

새로운 교육패러다임, 사이버대학: On-line 교육의 개념과 미래 전망

高麗大學校 經營大學 教授 申峻容

I. 사이버=디지털=원격 대학에 대한 상식적 이해

1. Computer Network에 의한 교육 - Infra의 문제
2. "언제, 어디서나, 누구나" - 기술적 문제(solution)

고려 사항: 1) 자본, 기술, 인력, 비전/목적
2) 장비(서버, network 등), system, solution, contents/service, 수익성

II. 원격교육의 의미 및 성공 조건

1. 기술과 교육: "21세기 초는 교육분야 산업혁명의 초기"(정보통신기술과 교육의 결합)

기술: 생산성 및 효율성 증대에 의한 인류 후생복지의 향상
산업의 내용과 방법의 획기적 변화
교육: 저렴한 교육비용, 교육효과의 증대
교육 기회, 범위, 대상의 확대
교육의 내용, 방법의 획기적 변화

2. 교육기술의 현황과 미래

- 1) 미국의 on-line 교육시장 전망: 2003년 \$21B
한국의 on-line 교육시장 전망: 2003년 2,000억
- 2) 산업전성기까지의 기간: 10 - 15년
교육기술/시스템의 표준화
교육산업 연구/ 기술의 후진화 위험
- 3) 미래교육의 주요 특성: on-line 교육, 평생교육
- 4) 우리나라의 on-line 교육 기술:
교육기술에 대한 투자와 전망:

3. 미래교육의 전망과 우리나라의 교육 현실

1) 우리나라 교육의 문제점:

국민의 양질의 교육기회에 대한 권리와 우리나라의 현실
우리나라 on-line 교육 경험과 이에 대한 기술적, 질적 평가
미래 교육의 전망(on-line 교육, 평생교육)과 이에 대한 대비
On-line 교육의 의미와 국가 정책적 노력의 필요

2) 우리나라 고등교육기관의 문제점:

관료적, 비효율적 교육기관
비전과 방향이 없는 교육 정책 및 규제
고등교육 기회의 원천적 봉쇄(미래 교육 특성에 위배)
교육 서비스, 내용의 부실: “교육은 사람 걸러 내는 (즉 시험위주의) 제도가 아님”
On-line 교육의 경우: 주로 GVA, programmer 위주의 system, contents 개발 방식
의 문제.

3) 2003년을 기점으로 한 불가피한 변화: 차별화, 선진화

4. 교육 내용(콘텐츠)의 획기적 개선: 교육개혁의 실현

1) critical factors: 기술, contents, service

2) 우려사항: text와 음성에 의한 불충분한 강의(off-line 교육의 복사판)

콘텐츠 개발기법에 의한 해결: 다양한 강의 모드

팀에 의한 시나리오 제작

기술의 적극적 도입

원격교육에서의 강의: 강의, 교과서, 사전, 참고문헌(LIBRARY), 문제집, 실험실, 현
장실습, 가정교사, 공동학습, 상담

3) 원격교육 콘텐츠의 특성과 효과 -- 실제적 교육 개혁의 실현

교육 기회, 방법, 대상의 획기적 확대

4) 교육환경(서비스)의 개선효과 -- 원격교육에 대한 자긍심과 자부심

원격교육 담당자의 비전과 목적

III. 원격교육 방법에 대한 우려

1. 비 면대면 교육의 한계

2. 비인간적 관계

3. 학습에 대한 압력 요인 부재, 학습 동기유발의 어려움

4. 대안: 우리나라 교육현실에 대한 정확한 인식

이러한 비판에 대한 명확한 분석, 인식의 변화

IV. 원격교육 담당자의 의식과 자세 -- 원격교육기관에 대한 사회적 평가

1. 원격교육기관도 근본적으로 비영리교육기관 -- 수익성과의 조화
2. 미래 교육 내용, 방법, 기술, 서비스의 변화에 대한 정확한 예측
3. 4년후의 졸업장의 가치보다는
 신입생 개개인의 학습 여건, 능력, 태도 및 의지에 대한 개인적 관심과 지도
 학생들이 만족하고 공부할 수 있는 교육 및 교육환경의 제공에 적극적 관심과 노력 필요,

V. 원격교육에 필요한 교육 인프라 및 시설

1. 현실
2. 미래지향적 정책과 지자체 및 하위 교육기관의 자발적 노력